



Вищий навчальний заклад
«НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ»
Факультет економіки, управління та інформаційних технологій
Кафедра економіки та фінансів

ЗАТВЕРДЖЕНО

Декан факультету економіки,
управління та інформаційних
технологій



Юлія НЕГОВСЬКА

РОБОЧА ПРОГРАМА

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
І АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

(назва навчальної дисципліни)

підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти
(назва рівня вищої освіти)

галузі знань D «Бізнес, адміністрування та право»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
(код і найменування спеціальності)

освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування»
(назва освітньо-професійної програми)

тип дисципліни загальної підготовки

2025 рік

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми



(підпис)

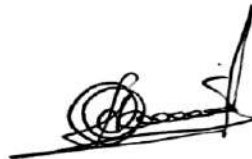
Петро ОВЧАР

(прізвище, ініціали)

РЕКОМЕНДОВАНО:

Кафедрою економіки та фінансів
протокол № 1
від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри



(підпис)

Петро ОВЧАР

(прізвище, ініціали)

Укладач: Єрохін Сергій Аркадійович, доктор економічних наук, професор.

1. Опис навчальної дисципліни

Мова навчання: українська

Статус дисципліни: обов'язкова

Передумови вивчення навчальної дисципліни: вивчення дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* доцільне після оволодіння здобувачами вищої освіти базовими знаннями з сутності науки, логіки та критичне мислення, уміння будувати аргументацію, формулювати та перевіряти гіпотези, робити обґрунтовані висновки, основи роботи з інформацією: пошук, аналіз, систематизація та цитування джерел; математичні та статистичні основи: поняття вибірки, показників, методів обробки даних (для кількісних досліджень); інформаційно-комунікаційні технології: володіння текстовими редакторами, електронними бібліотеками, базами даних, програмами для перевірки плагіату; навички письмової роботи: складання планів, написання рефератів, звітів, курсових та інших навчально-наукових текстів; основ етики та правової культури: розуміння моральних норм, авторського права, академічної відповідальності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* є комплекс теоретичних і практичних знань про методології наукового пізнання, планування дослідницького процесу, оформлення наукових робіт, дотримання принципів академічної доброчесності.

Інформаційний обсяг навчальної дисципліни. На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ECTS).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* є оволодіння здобувачами методології дослідження економічних явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування; здобуття знань про етапи і напрями наукового дослідження, його мету і завдання; виховання у здобувачів фундаментальних цінностей академічної доброчесності.

Основними завданнями навчальної дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* є формування у здобувачів вищої освіти ґрунтовних знань про науку та методологію досліджень; формування здатності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; вміння коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування; набуття навичок до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу; здатність здійснювати на належному рівні теоретичні та прикладні дослідження у сфері маркетингу; розвиток професійних навичок планування і здійснення власних досліджень у сфері маркетингу, аналізувати його результати і обґрунтовувати ухвалення ефективних маркетингових рішень в умовах невизначеності; уміння збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення та уміння презентувати та обговорювати результати наукових і прикладних досліджень, маркетингових проектів державною та іноземною мовами

3. Компетентності та заплановані результати навчання

Дисципліна «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» забезпечує набуття здобувачами освіти **компетентностей**:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК3.	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК4.	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК9.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні (фахові) компетентності (СК)

СК1.	Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
СК7.	Здатність до пошуку, критичного осмислення, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
СК8.	Здатність застосовувати інноваційні підходи, інструменти та технології в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 1	Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.
ПРН 2	Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів.
ПРН 3	Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
ПРН 7	Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.
ПРН 13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	сем.	пз	лаб.	с. р		л	сем.	пз	лаб.	с. р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Наука та її методологія.	10	1	2			7	12	1	1			10
Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	10	1	2			7	11		1			10
Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	10	1	2			7	11		1			10
Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	10	1	2			7	12	1	1			10
Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	10	1	2			7	11	1				10
Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	10	1	2			7	11		1			10
Тема 7. Сучасна економіка як предмет наукового дослідження.	10	1	2			7	12	1	1			10
Тема 8. Змістова характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	10	1	2			7	11		1			10
Разом за змістовим модулем	80	8	16	0	0	56	91	4	7	0	0	80

1												
Змістовий модуль 2.												
Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	10	1	2			7	11		1			10
Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	11	1	3			7	11		1			10
Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	13	2	3			8	11	1				10
Тема 12. Математичне забезпечення та організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	13	2	3			8	12	1	1			10
Тема 13. Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження.	13	2	3			8	11		1			10
Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	13	2	3			8	10	1	1			8
Тема 15. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження.	13	2	3			8	12	1	1			10
Тема 16. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	14	2	4			8	11		1			10
Разом за змістовим модулем 2	100	14	24	0	0	62	89	4	7	0	0	78
<i>Усього годин</i>	180	22	40	0	0	118	180	8	14	0	0	158

5. Зміст програми навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

ТЕМА 1. Наука та її методологія

Наука та її методологія. Наука як соціальний інститут, її структура. Фундаментальні та прикладні науки. Специфіка науково-дослідної діяльності. Наукове знання. Цілі та функції науки, її категоріально-понятійний апарат. Наукова ідея, гіпотеза, судження, закон, концепція.

ТЕМА 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.

Методологія науки та її структура. Основні різновиди наукової методології. Принципи наукового дослідження.

ТЕМА 3. Співвідношення методології і теорії.

Методологія економічних досліджень. Особливості методології дослідження економічних явищ та процесів, в тому числі на різних рівнях їх прояву та у різних галузях застосування.

ТЕМА 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.

Структура та різновиди наукового дослідження. Основні етапи і напрями наукового дослідження, його мета і завдання. Формування проблеми наукового дослідження, побудова його програми.

ТЕМА 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.

Методика дослідження. Опис об'єкта дослідження, доведення та аргументація вибраного в ньому предмета дослідження. Наукове доведення та аргументація вибраної проблеми дослідження. Висновки і рекомендації за наслідками дослідження, впровадження їх результатів у практичну діяльність.

Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.

Наукова новизна. Об'єкт і предмет дослідження. Сутність об'єкта і предмета дослідження, їх співвідношення. Діалектика предмета і метода дослідження. Класифікація об'єктів наукового пізнання.

Тема 7. Сучасна економіка як предмет наукового дослідження.

Предмет дослідження конкретно-економічних наук: зміст та особливості його пізнання. Співвідношення та взаємозв'язок загального і конкретного в дослідженні предмета економічних наук, їх відповідне відображення в методології дослідження. Класифікація методів наукових досліджень, їх обґрунтування.

Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.

Діалектична та формальна логіка. Роль наукового метода в дослідженні. Рівні метода економічного дослідження.

Змістовий модуль 2.

Тема 9. Методи теоретичного дослідження

Методи теоретичного дослідження: абстрагування, аналіз і синтез, індукція і дедукція, якісний і кількісний аналіз, системний аналіз і системний підхід.

Тема 10. Методи емпіричних досліджень.

Методи емпіричних досліджень: спостереження, вимірювання, класифікація, вибірковий та опитувальний методи, тестування та аналіз документів. Наукове дослідження.

Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження

Наукова інформація, її характеристика та види. Робота над літературними джерелами. Збирання матеріалу, його аналіз і обробка. Аналіз та інтерпретація наукових даних.

Тема 12. Математичне забезпечення та організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів

Математичне забезпечення наукового дослідження. Наукові дискусії. Організація науково-дослідної роботи

Тема 13. Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження.

Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження. Планування науково-дослідної роботи. Презентація результатів наукових досліджень.

Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.

Специфіка науково-дослідної роботи студентів, її основні результати

Тема 15. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження

Кваліфікаційна робота як наукове дослідження. Вимоги до змісту і форми кваліфікаційних робіт.

Тема 16. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.

Правові аспекти академічної доброчесності. Плагіат. Запобігання академічному плагіату. Академічна доброчесність в умовах дистанційного навчання.

6. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Наука та її методологія.	1	1
2	Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	1	
3	Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	1	
4	Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	1	1
5	Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	1	1
6	Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	1	
7	Тема 7. Сучасна економіка як предмет наукового дослідження.	1	1
8	Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	1	
9	Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	1	
10	Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	1	1
11	Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	2	1
12	Тема 12. Математичне забезпечення та організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	2	
13	Тема 13. Вибір, обґрунтування і затвердження теми	2	1

	наукового дослідження.		
14	Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	2	1
15	Тема 15. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження.	2	
16	Тема 16. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	2	
Усього годин		22	8

7. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Наука та її методологія.	2	1
2	Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	2	1
3	Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	2	1
4	Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	2	1
5	Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	2	
6	Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	2	1
7	Тема 7. Сучасна економіка як предмет наукового дослідження.	2	1
8	Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	2	1
9	Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	2	1
10	Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	3	1
11	Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	3	
12	Тема 12. Математичне забезпечення та організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	3	1
13	Тема 13. Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження.	3	1
14	Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	3	1
15	Тема 15. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження.	3	1
16	Тема 16. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	4	1
Усього годин		40	14

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

9. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Не передбачено навчальним планом	-	-
Усього годин			

10. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	Тема 1. Наука та її методологія.	7	10
2	Тема 2. Теорія, як найбільш розвинена форма узагальнення і систематизації знань.	7	10
3	Тема 3. Співвідношення методології і теорії.	7	10
4	Тема 4. Процес наукового дослідження і методика його проведення.	7	10
5	Тема 5. Теоретична та емпірична база дослідження, визначення стану досліджуваного об'єкта.	7	10
6	Тема 6. Поняття якості наукового дослідження, правові основи його регуляції.	7	10
7	Тема 7. Сучасна економіка як предмет наукового дослідження.	7	10
8	Тема 8. Змістовна характеристика діалектичного методу, об'єктивна та ідеалістична діалектика.	7	10
9	Тема 9. Методи теоретичного дослідження.	7	11
10	Тема 10. Методи емпіричних досліджень.	7	11
11	Тема 11. Інформаційні аспекти наукового дослідження.	8	11
12	Тема 12. Математичне забезпечення та організація науково-дослідної роботи: підготовка, проведення дискусій і ефективне впровадження результатів	8	12
13	Тема 13. Вибір, обґрунтування і затвердження теми наукового дослідження.	8	11
14	Тема 14. Наукові семінари, конференції та інші форми комунікації.	8	10
15	Тема 15. Кваліфікаційна робота як наукове дослідження.	8	12
16	Тема 16. Принципи та фундаментальні цінності академічної доброчесності.	8	11
Усього годин		118	158

11. Завдання для самостійної роботи

Основою є опанування принципів наукового пізнання та логіки дослідження, що дозволяє формувати цілісне бачення структури наукової роботи та послідовності її виконання. Методологічні підходи включають визначення наукової проблеми, постановку мети й завдань, формування гіпотези, вибір методів дослідження, що забезпечує наукову обґрунтованість і достовірність результатів.

Особливу увагу приділено етапам організації науково-дослідної діяльності, які включають планування роботи, пошук та аналіз наукових джерел, систематизацію інформації, підготовку

наукового тексту та оформлення результатів згідно з академічними стандартами. Розглядаються форми наукової комунікації – стаття, тези, доповідь, рецензія – з акцентом на правила написання, структурування та представлення результатів.

Важливою складовою дисципліни є вивчення академічної доброчесності, що передбачає засвоєння принципів чесності, відповідальності, довіри, дотримання авторського права, уникнення плагіату та фальсифікацій. Це дозволяє студентам формувати навички етичної наукової поведінки, коректного цитування та використання антиплагіатних інструментів.

У контексті математичного забезпечення досліджень вивчаються методи збору, обробки та аналізу кількісних даних, що підтримують формування об'єктивних висновків. Розглядаються статистичні методи, побудова моделей, інтерпретація результатів, що забезпечує точність і наукову аргументованість.

Однією з ключових тем є наукові дискусії, які сприяють розвитку критичного мислення, уміння аргументувати власну позицію, вести полеміку та захищати результати дослідження. Вивчення форм і правил наукової полеміки дозволяє студентам ефективно брати участь у конференціях, семінарах та круглих столах.

Значним аспектом є організація індивідуальної та колективної наукової роботи, що включає планування часу, розподіл обов'язків, роботу з науковим керівником, застосування сучасних цифрових інструментів для управління дослідницьким процесом.

Загалом, самостійна робота сприяє формуванню комплексного розуміння методології наукових досліджень, розвитку навичок практичної організації дослідницької діяльності, дотримання академічної доброчесності та підготовки студентів до якісного виконання наукових робіт і участі в академічному середовищі.

Самостійна робота студентів оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється при підсумковому контролі.

12. Питання для підготовки до підсумкового контролю (екзамен)

1. Що таке наука та які її основні функції в сучасному суспільстві?
2. Сутність методології науки та її рівні.
3. Чим відрізняються загальнонаукові та спеціальні методи пізнання?
4. Визначення теорії як форми систематизації наукових знань.
5. Які структурні елементи наукової теорії?
6. Як теорія впливає на розвиток науки та практики?
7. У чому полягає співвідношення методології та теорії в науковому пізнанні?
8. Як методологія забезпечує побудову та розвиток теорії?
9. Етапи процесу наукового дослідження.
10. Які принципи лежать в основі методики проведення наукового дослідження?
11. Що таке теоретична база дослідження та як вона формується?
12. Як визначити стан досліджуваного об'єкта на емпіричному рівні?
13. Поняття якості наукового дослідження та його критерії.
14. Які правові норми регулюють наукову діяльність в Україні?
15. Чому сучасна економіка є актуальним предметом наукового дослідження?
16. Які особливості економічних процесів у контексті наукового аналізу?
17. Сутність діалектичного методу як загального підходу пізнання.
18. Відмінності між об'єктивною та ідеалістичною діалектикою.
19. Основні методи теоретичного дослідження та їх застосування.
20. Які методи емпіричного дослідження найчастіше використовуються в соціально-економічних науках?
21. Що включає інформаційне забезпечення наукового дослідження?
22. Які вимоги до якості наукової інформації?
23. Роль математичних методів у науковому дослідженні.
24. Що таке наукова дискусія та як правильно її організувати?

25. Як обрати та обґрунтувати тему наукового дослідження?
26. Процедура затвердження теми наукової роботи у закладі освіти.
27. Які форми наукової комунікації існують і яку роль вони відіграють?
28. Особливості написання та структурування кваліфікаційної роботи як наукового дослідження.
29. Основні принципи академічної доброчесності.
30. Які є види порушень академічної доброчесності та їх наслідки?

13. Методи навчання

Методи навчання на практичних заняттях: практичний метод (метод візуалізації (презентація, графічна та таблична ілюстрація, метод демонстрацій та інші); дослідницький метод, пошуковий метод (робота з навчально-методичною літературою: рецензування, підготовка реферату, есе, доповіді тощо); інші методи у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані тощо); кейс-метод (вирішення ситуацій, розв'язання завдань тощо); метод проблемного виконання, репродуктивний метод.

14. Методи оцінювання

У процесі вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» використовуються такі методи оцінювання:

- для поточного контролю у вигляді: усного та письмового опитування, доповідей, тестування, вирішення завдань, написання рефератів, виконання індивідуальних завдань тощо.
- для підсумкового контролю у вигляді екзамену у формі усної або письмової відповіді (теоретичні питання, вирішення практичних завдань, тощо).

15. Засоби діагностики результатів навчання

Робоча програма передбачає застосування засобів діагностики результатів навчання за формами контролю знань:

- *поточний контроль* може передбачати застосування широкого спектру форм та методів оцінювання знань, що проводиться за кожною темою.
- *підсумковий контроль* передбачає проведення екзамену.

Завершальним етапом досягнення запланованих програмних результатів навчання з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» є підсумковий контроль – екзамен.

16. Критерії та порядок оцінювання результатів навчання

Для оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються контрольні заходи у формі поточного та підсумкового контролю знань у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Поточний контроль

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни. Оцінювання окремих видів навчальної діяльності здобувача вищої освіти для дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» відбувається за такими рекомендованими балами:

Види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти	Кількість балів
Аудиторна робота	
Відповідь на практичному, семінарському, лабораторному занятті	1-5
Вирішення ситуаційних завдань, розв'язання задач тощо	1-5
Тестування	1-5

Практичний кейс тощо	1-10
Інші види аудиторної роботи*	
Самостійна робота	
Реферат, есе тощо	1-10
Інші види навчальної діяльності здобувачів вищої освіти (участь у публічних заходах (конференція, олімпіада тощо); написання наукової статті, участь у конкурсах студентських робіт тощо)	1-10
Інші види самостійної роботи*	
Контрольна робота (для заочної форми здобуття освіти)	1-50

*види навчальної діяльності здобувачів освіти обираються та оцінюються викладачем за рекомендованою шкалою в залежності від особливостей навчальної дисципліни.

Для визначення ступеня засвоєння навчального матеріалу та поточного оцінювання знань здобувачів вищої освіти застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумковий контроль

Максимальна кількість балів за екзамен з початкової дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність» складає **40 балів**.

Для визначення ступеня засвоєння навчальної дисципліни та контрольного оцінювання знань здобувачів вищої освіти за підсумковим контролем застосовуються критерії у відповідності до «Положення про оцінювання знань здобувачів вищої освіти».

Підсумкова оцінка переводиться у національну систему оцінювання і шкалу ECTS згідно таблиці:

Порядок переведення оцінок у систему ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		для екзамену курсової роботи (проекту), практики	для заліку (диференційованого заліку)
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
64-74	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

17. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Для денної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота – 60 балів																Підсумковий контроль	Сума
Поточний контроль – 50 балів															Самостійна робота 10 балів		
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	Т13	Т14	Т15			
4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 бали	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	4 балів	3 балів	1 бал		

Для заочної форми здобуття освіти

Поточний контроль та самостійна робота - 60		Підсумковий контроль	Сума
Контрольна робота	Самостійна робота		
50	10	40	100

18. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення дисципліни *«Методологія та організація наукових досліджень і академічна доброчесність»* узагальнено в комплексі навчально-методичного забезпечення, який включає:

- силабус;
- робочу програму навчальної дисципліни;
- варіанти завдань для самостійної та індивідуальної роботи студентів;
- варіанти завдань для підсумкового контролю;
- інші матеріали.

19. Рекомендована література

Основна

Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-XII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3792-12#Text>

1. 2. Академічна доброчесність: проблеми дотримання та пріоритети поширення серед молодих вчених (2017): кол. моногр. / за заг. ред. Н.Г. Сорокіної, А.Є. Артюхова, І.О. Дегтярьової. Дніпро : ДРІДУ НАДУ/ 169 с.

Алексеева С. (2024) Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність: виклики в умовах цифровізації. Витоки педагогічної майстерності. Вип. 34. С. 5–8.

3. Єрохін С. А., Паризький І. В., Баранівський В. Ф. (2022) Теоретико-практична концептуалізація інноваційно-технологічних змін в національній економіці. Актуальні проблеми економіки. № 8. С. 6–13.

2. Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності. Упорядники матеріалів: В. Бахрушин, Є. Ніколаєв. 2019. Електронне видання. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/1IJtjefmfqO1uNCn4p9cT5g6_58h0Cxq9/view

Bjelobaba S., Waddington L., Perkins M., Foltýnek T., Bhattacharyya S., Weber Wulff D. Research Integrity and GenAI: A Systematic Analysis of Ethical Challenges Across Research Phases. arXiv. 2024. URL: <https://arxiv.org/abs/2412.10134>

5. Liuta O., Deineka O., Artyukhova N., Hrytsenko L., Daher K. (2025) Academic Integrity As A Determinant Of Higher Education Quality Assurance. Socio-economic Relations in the Digital Society. 1(55). pp. 96–105.

6. Yeo M. A. (2023) Academic integrity in the age of Artificial Intelligence (AI) authoring apps. TESOL Journal. 14. e716.

Допоміжна

1. Положення про академічну доброчесність ВНЗ «Національна академія управління»: <https://nam.kyiv.ua/files/ak-dobrochesnist.pdf>

2. Порядок перевірки наукових робіт на унікальність та виявлення академічного плагіату у ВНЗ «національна академія управління» (для здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти) <https://nam.kyiv.ua/files/pdf/2020-poriadok-perevirky-naukovykh-robit-na-unikalnist.pdf>

3. Кодекс академічної доброчесності у ВНЗ «Національна академія управління»: <https://nam.kyiv.ua/files/kodeks-akad-dobrochesnosti.pdf>